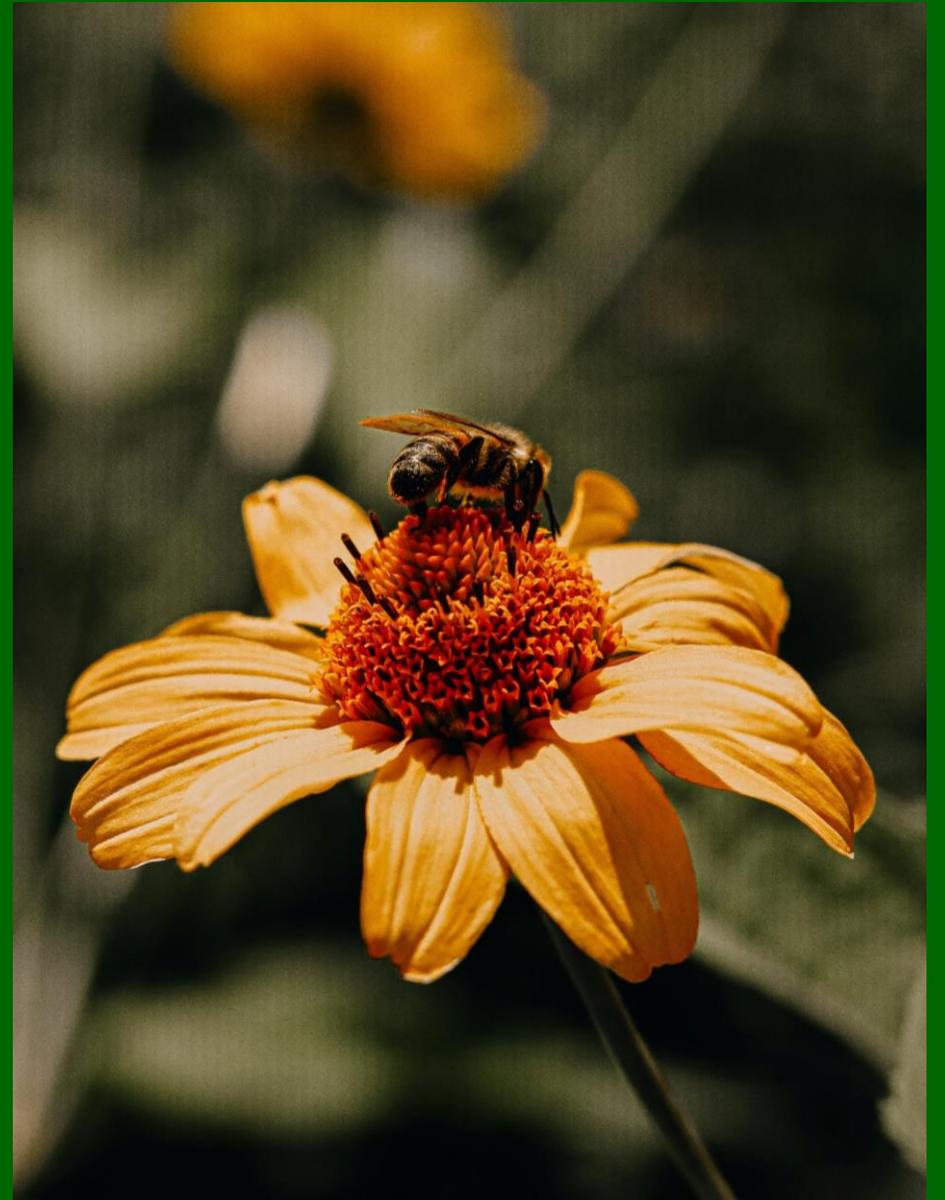


# Présentation des nouvelles ordonnances



# Aperçu

1. Bref coup de projecteur sur l'orientation compétence
2. Nouveautés importantes pour CFC et AFP
3. Savoir-agir avec les plantes → portfolio axé sur les plantes
4. Questions / réponses

# 1. - Coup de projecteur sur l'orientation compétence



# 1.1 – Quoi de neuf?

**Ce que préconisait déjà un philosophe chinois**

*(Confucius, environ 551 à 479 av. J.-C. )*

*recommandations reprises au 18<sup>ème</sup> siècle par Benjamin Franklin*

***Tu me dis, j'oublie***

-

***Tu m'enseignes, je me souviens (peut-être)***

-

***Tu m'impliques, j'apprends et je saurai faire.***

## 2. Nouveautés importantes CFC et AFP 2024



# 2.1 – Nouveautés importantes

- **Profils de qualification → Orientation compétence dans les trois lieux de formation!**
- **Passage de 4 à 2 orientations**
  - Orientation paysagisme
  - Orientation production → 4 spécialisations selon activités spécifiques des entreprises
- **Ecole professionnelle → continuité (CFC) et adaptation aux valeurs standards (AFP)**
  - CFC: leçons 2023 = 2011 → **1'170** au total et connaissances professionnelles = **690**
  - AFP: leçons 2023 = **720** au total, connaissances prof. = **400** (2011 – 700 resp. 380)
- **Cours interentreprises CFC → ajustements par orientation**
  - Paysagisme: 30 jours (**plus 2 jours** par rapport «ancien régime»)
  - Production: **21 jours** harmonisation pour les 4 spécialisations (**plus 2 resp. 4 jours**)
- **Cours interentreprises AFP → continuité**

Durée totale = **11 jours** (production) et **14 jours** (paysagisme), aucun changement

Durée par cours limitée à **3 jours**

# 2.2 – Nouveautés importantes

## ➤ **Formateurs en entreprise**

- Exigences selon ordonnance (article 10, al. 1) → continuité
- Art. 2 article 10: 1 journée supplémentaire **que pour nouveaux formateurs**
- Appui/soutien aux Formateurs en entreprise (vision formation prof. 2030)

## ➤ **Plantes – de la connaissance à la compétence opérationnelle «utilisation»**

- Abandon des diverses listes de plantes du passé
- Listes individuelles par entreprise
- Portfolio axé sur les plantes = dossier de formation, donc mise en valeur de ce dossier
- Relier l'action au savoir au trois lieux de formation

## ➤ **Simplification procédure de qualification**

- Réduction à 3 domaines de qualification
- TPP en entreprise pour l'orientation production

## 2.3 – Exigences formatrices/formateurs

### Art. 10 Exigences posées aux formateurs

<sup>1</sup> Les personnes ci-après remplissent les exigences posées aux formateurs:

- a. les horticulteurs CFC justifiant d'au moins **5 ans** d'expérience professionnelle dans le domaine de la formation qu'ils dispensent;
- b. les titulaires d'un certificat fédéral de capacité dans une profession apparentée justifiant des connaissances professionnelles requises propres aux horticulteurs CFC et d'au moins **5 ans** d'expérience professionnelle dans le domaine de la formation qu'ils dispensent;
- c. les titulaires d'un titre correspondant de la formation professionnelle supérieure justifiant d'au moins **2 ans** d'expérience professionnelle dans le domaine de la formation qu'ils dispensent;
- d. les titulaires d'un diplôme correspondant d'une haute école justifiant d'au moins **2 ans** d'expérience professionnelle dans le domaine de la formation qu'ils dispensent.

## 2.4 – Cours d'introduction spécifique

### Alinéa 2 de l'article 10:

<sup>2</sup> En plus des qualifications visées à l'alinéa 1, les formateurs ont suivi le cours d'introduction spécifique à la branche de l'Association suisse des entreprises horticoles (Jardin Suisse) pour accompagnateurs d'apprentissage.

Le contenu de cette journée supplémentaire «Introduction à la fonction d'accompagnateurs d'apprentissage» est développée par JardinSuisse. L'offre sera déployée par JardinSuisse

La journée est obligatoire pour toutes celles et tous ceux qui veulent devenir formatrices/formateurs. Pour les personnes qui ont l'expérience de la fonction le cours est recommandé.

Le suivi du cours de formateurs (40 leçons) exigé par la réglementation supérieure (LFPPr et son ordonnance) reste.

# 3. Savoir agir avec des plantes

Mise en œuvre et développement  
de cette compétence dans la pratique

# Dossier de formation => portfolio axé sur les plantes

## Portfolio axé sur les plantes pour l'orientation Production de plantes

Outil dédié à l'acquisition des compétences en matière de plantes dans la formation initiale d'horticultrice / horticulteur avec CFC ou AFP, orientation Production de plantes

## Portfolio axé sur les plantes pour l'orientation Paysagisme

Outil dédié à l'acquisition des compétences en matière de plantes dans la formation initiale d'horticultrice / horticulteur avec CFC ou AFP, orientation Paysagisme

- Depuis le 9 juin 2023 ces deux documents/guides sont en ligne sur <https://www.jardinsuisse.ch/fr/formation/formation/formation-initiale/revision-de-la-formation-initiale-2024-rfi24/>
- La commission compétence en matière de plantes a développé cette approche pour développer et ancrer cette compétence à travers des actions/activités dans l'entreprise formatrice
- Depuis début novembre 2023 des séquences vidéos sur le portfolio axé sur les plantes pour les 3 lieux de formation peuvent être téléchargées depuis le site de JardinSuisse <https://www.jardinsuisse.ch/fr/formation/formation/formation-initiale/revision-de-la-formation-initiale-2024-rfi24/>

# Parenthèse obligation entreprises formatrices

## Bases légales dossier de formation

### Dossier de formation, rapport de formation et dossiers des prestations

#### Art. 12 Dossier de formation

<sup>1</sup> Pendant la formation à la pratique professionnelle, la personne en formation tient un dossier de formation dans lequel elle inscrit au fur et à mesure les travaux importants concernant les compétences opérationnelles à acquérir.

<sup>2</sup> Au moins une fois par semestre, le formateur contrôle et signe le dossier de formation et en discute avec la personne en formation.

# D'où venons-nous?

Liste de plantes unique pour toutes les régions

Liste de plantes unique pour toutes les entreprises

Outil de détermination mémoire

«La plante ne fait pas partie de la liste»

Pérennité de la connaissance

Dossier de formation

**Où cela nous mène!**

**Assortiment spécifique à l'entreprise**

**Assortiment individuel**

**Outils de détermination: mémoire,  
supports analogues et applications**

**Mise en oeuvre «orientation compétence opérationnelle»**

**Dossier de formation => portfolio axé sur les plantes**

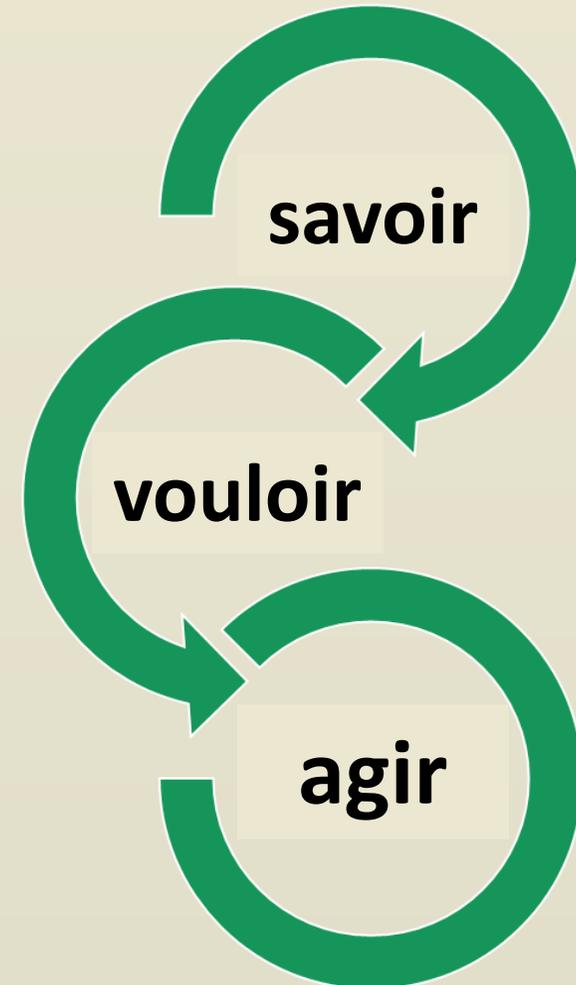
# Compétence en matière de plantes

## Les ingrédients

- Des situations réelles (par ex. mandat d'un client)
- Un objectif à atteindre = résultat escompté
- Des moyens à dispositions
- Un acteur qui agit selon la mission donnée

## Conditions sine-qua-non

- Connaissances, informations → **savoir**
- Aptitudes, maîtrise → **savoir-faire**
- S'investir, s'impliquer → **vouloir**
- Mettre les mains dans la farine, s'appliquer pour remplir la mission → **agir**



## Mission

Tailler un platane  
chez Mme Dupont



## Action

### Objectif évaluateur

**k3.3** - Je taille les haies et plantes ligneuses formées, en fonction des objectifs d'entretien et avec les moyens auxiliaires appropriés



## Plante

### Platanus hispanica (x)

→ identification de l'espèce  
→ besoins (sol, lumière, eau, espace etc.)  
→ comportement/réaction à la taille

## Mission

Planter une haie de troène  
aux abords de l'école



## Action

### Objectif évaluateur

**k2.6** - Je prépare les plantes pour la plantation, je les plante conformément au plan de plantation et j'attache les plantes à un support si nécessaire. .



## Plante

Ligustrum vulgare

## Mission

Tondre le gazon autour de  
la crèche Croque-Pomme



## Action

### Objectif évaluateur

**k3.10** - Je choisis les outils ou les machines appropriés et je tonds/fauche les pelouses et les prairies en tenant compte du moment de la saison, de la sécurité au travail et de l'impact écologique.



## Plante

Plantago major

## Mission

Construire un mur de  
pierres sèches



## Action

### Objectif évaluateur

**j.5.7** - Je construis des murs et des ouvrages de stabilisation ...



## Plante

Asplenium trichomanes

# Lieux de formation et plantes

## En classe

- Construire une vision globale autour de la plante
- Relier le savoir à l'action
- Vérifier les connaissances selon CO

## Dans l'entreprise

- Effectuer des manipulations avec la plante
- Relier l'action au savoir
- Documenter les actions (dossier de formation)

**Portfolio**

## Dans le cadre des CIE / de la procédure de qualification

- Réaliser et pratiquer des actions avec la plante
- Relier l'action au savoir
- Vérifier les actions avec les plantes

# Connaissances et actions avec les plantes

## Compétences de base

### C1 partie 1 : 30 UC / 38 UC

- Bases botaniques

### C1 partie 2 : 185 UC / 160 UC

- Déterminer
- Exigences / caractéristiques
- Communautés végétales
- Milieux de vie / Comportement cocurrentielle

### C2 : 48 UC / 51 UC

- Travaux de plantation

### C3 : 5 UC / 5 UC

- Déterminer et lutter contre les néobiotes

### D1 : 13 UC

- Biodiversité

### D2 + D3 : 54 UC / 47 UC

- Santé des plantes

## Production

### F2 : 56 UC

- Cultiver et entretenir les plantes

### H : 87 UC

- Déterminer, nommer et utiliser les plantes

### i : 60 UC

- Cultiver Spécialisation

## Galabau

### K1 : 54 UC

- Recenser, protéger et développer les plantes existantes

### K2 : 13 UC

- Préparer les surfaces de végétation et de semis

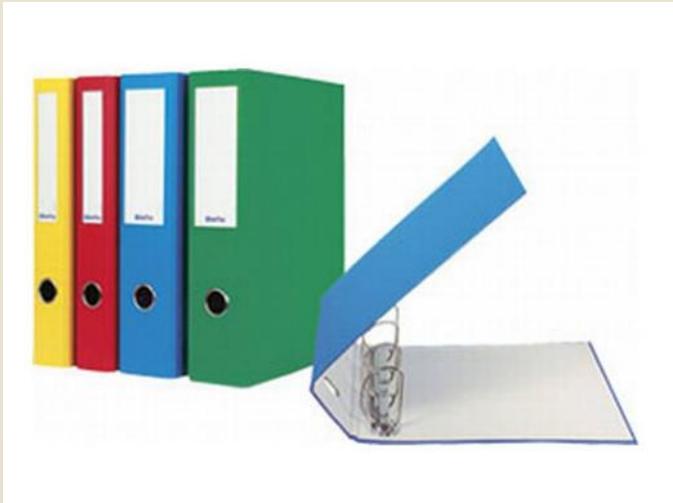
### K3 : 44 UC

- Entretien des espaces verts

Production : 508 leçons sur 690

Paysagisme : 425 sur 690 leçons

# Beispiele von Tools für die Erstellung des Pflanzenwerks



OneNote



GoodNotes





# Pflanzenwerk Eintrag Beispiel digital

## Auftrag: Platanen schneiden

Monday, September 11, 2023 10:30 AM

☆ Bei Frau Meier Platanen schneiden (Formschnitt der Schirmförmigen 3 Stämme)

Leistungsziel im Bildungsplan:  
K3.3



Ich schneide Formschellgehölze nach Pflegeziel mit Hilfsmittel

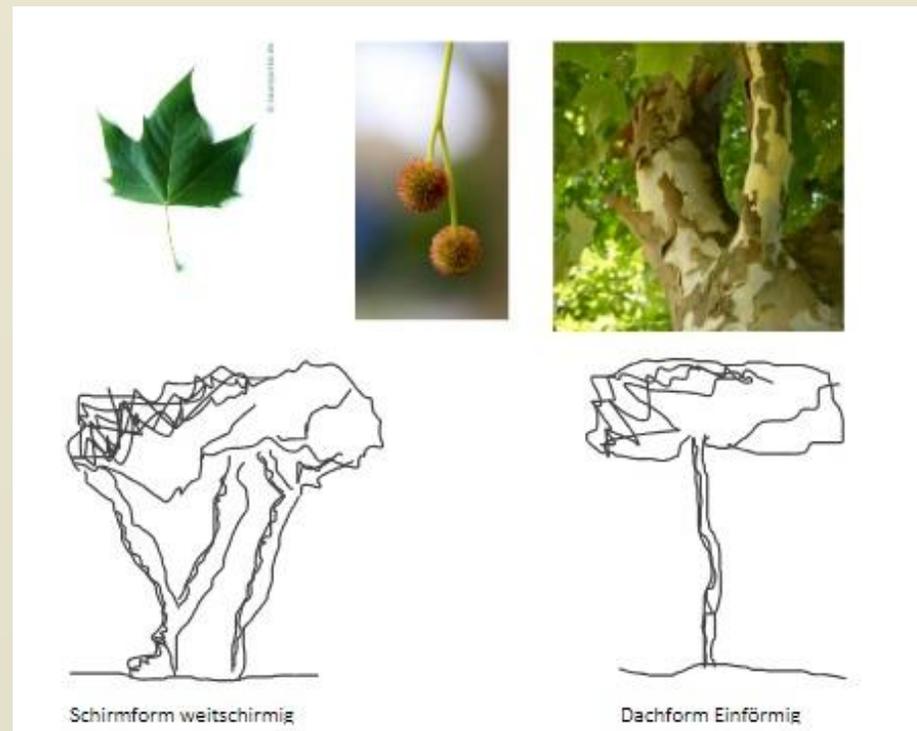


Weitere Leistungsziele:

## Platanus hispanica

Platane (akorublättrige)

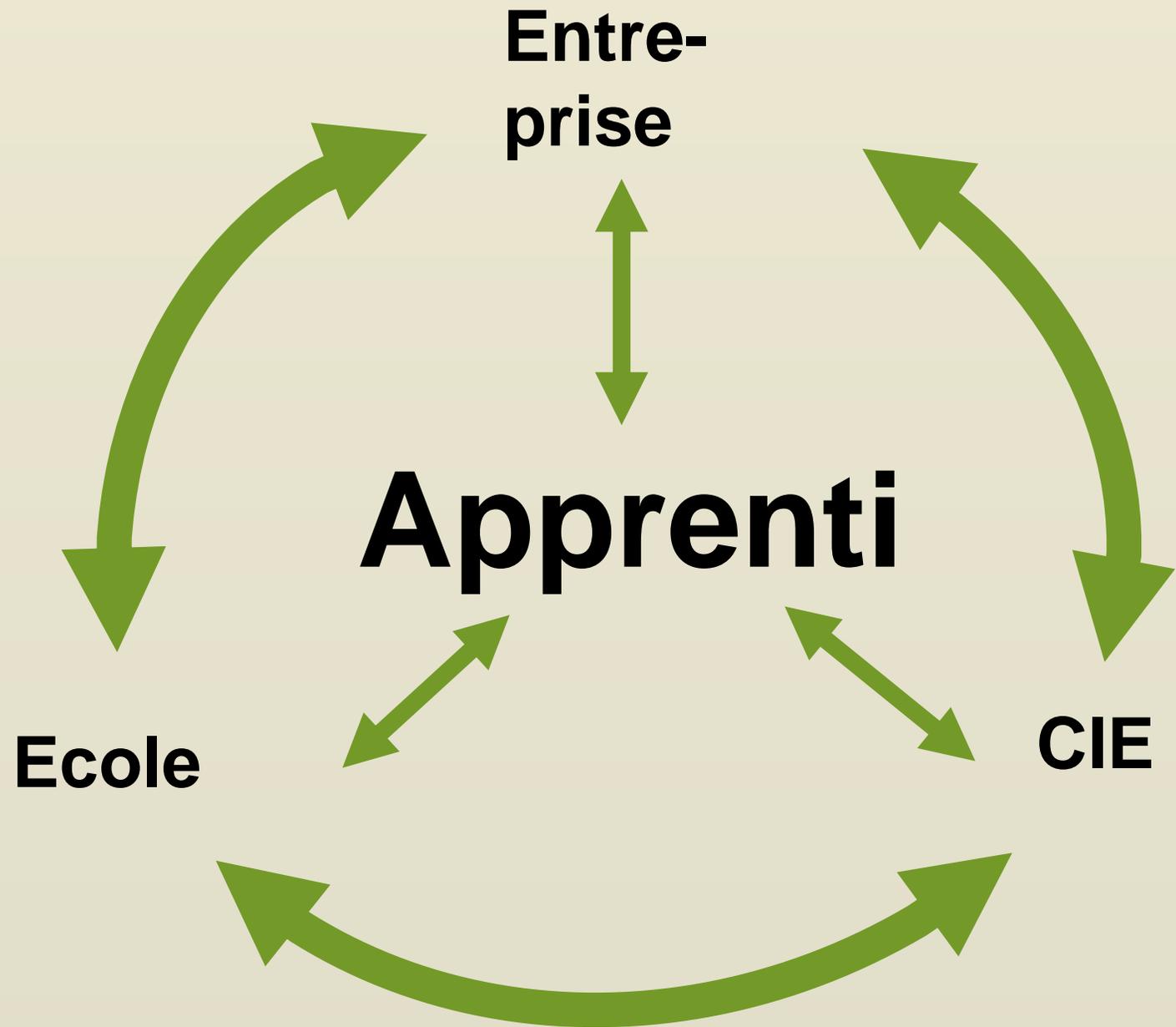
- Standort
- Eigenschaft
- Blütenfarbe
- Blütezeit
- Wuchsform





# Le portfolio axé sur les plantes

-  
opportunités  
d'utilisation  
et d'apports  
des 3 lieux  
de formation





## Le portfolio axé sur les plantes comme plaque tournante des 3 lieux de formation



# Plateforme – accès à l'information

- Page web [www.jardinsuisse.ch](http://www.jardinsuisse.ch)
- Applications plantes ([JApp](#))
- EUCLID:
  - digitalisation organisation, gestion, notes CIE (extension en cours)
  - digitalisation procédure de qualification (en préparation)
- Jardin TOP – système de sécurité digital pour les entreprises
- [Passeport de formation euclid](#) (en ligne)
- Supports/manuels pour les écoles professionnelles (en cours d'élaboration et de traduction)
- Développement de la compétence en matière des plantes → [vidéos](#)

Merci  
de votre  
attention  
-  
Place  
à vos  
questions

