

Vorstellung der neuen Verordnungen



Übersicht

1. Schlaglicht auf die Kompetenzorientierung
2. Wichtige Neuerungen für EFZ und EBA 2024
3. Handlungen mit Pflanzen → Umsetzung in der Praxis
4. Fragen / Antworten

1. Schlaglicht auf die Kompetenzorientierung



1.1 – Was ist neu ?

Was bereits ein chinesischer Philosoph propagierte

(Konfuzius, ca 551 bis 479 v. Chr.)

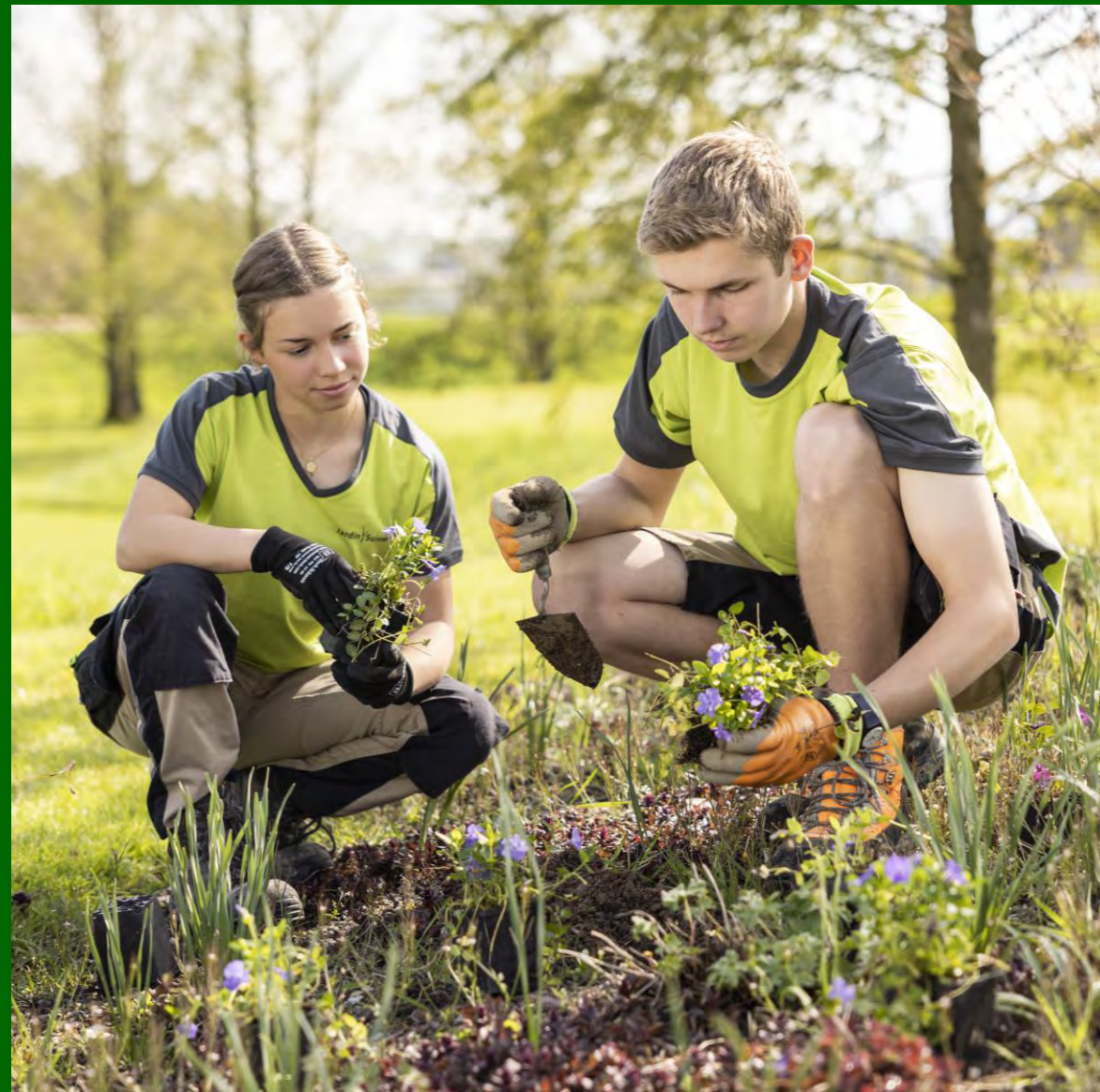
Empfehlungen, die im 18. Jahrhundert von Benjamin Franklin aufgegriffen wurden

Sag's mir und *ich werde es vergessen (sicher !)*

Zeig's mir und *ich werde es behalten (vielleicht?)*

Lass es mich tun und *ich werde es können (!)*

2. Wichtige Neuerungen für EFZ und EBA 2024



2.1 – Übersicht der Neuheiten

- **Qualifikationsprofile** → Handlungskompetenzorientierung in allen drei Lernorten !
- **Von 4 auf 2 Fachrichtungen**
 - Fachrichtung Garten-und Landschaftsbau
 - Fachrichtung Pflanzenproduktion → 4 Spezialisierungen je nach Unternehmen
- **Berufsfachschule** → Kontinuität (EFZ) und Anpassung an Standardwerte (EBA)
 - EFZ: Lektionen 2023 = 2011 → **1'170** Total und Berufskennntnisse = **690**
 - EBA: Lektionen 2023 = **720** Total, Berufskennntnisse = **400** (2011 – 700 resp. 380 L.)
- **Überbetrieblicher Kurs EFZ** → Anpassung der Fachrichtungen
 - Garten-und Landschaftsbau: 30 Tage (**plus 2 Tage** gegenüber der alten BiVo)
 - Pflanzenproduktion: **21 Tage** für alle 4 Spezialisierungen (**plus 2 resp. 4 Tage**)
- **Überbetrieblicher Kurs EBA** → Gleichbleibend
Dauer Total = 11 Tage (Pflanzenproduktion) und 14 Tage (Garten- und Landschaftsbau), Keine Veränderung
Begrenzte Dauer pro Kurs **auf 3 Tage**

2.2 – Übersicht der Neuheiten

- **Fachliche Anforderung an den Berufsbildner**
 - Bildungsverordnung (Artikel 10, al. 1) → Kontinuität (nichts Neues)
 - Art. 10, Absatz 2: 1 Tag zusätzlich für neue Berufsbildner
 - In Abklärung: Unterstützung Berufsbildner (Vision Berufsbildung 2030)
- **Pflanzen – Vom Wissen zum Handeln mit Pflanzen**
 - Verzicht auf die verschiedenen bisherigen Listen
 - Betriebsspezifische Listen (gemäss betriebsspezifischem Sortiment)
 - Pflanzenwerk → gilt neu als Lerndokumentation
 - An allen drei Lernorten Wissen und Handlung/Tätigkeit assoziieren
- **Vereinfachung des Qualifikationsverfahren**
 - Reduzierung auf 3 Qualifikationsbereiche
 - VPA im Lehrbetrieb bei der Fachrichtung Pflanzenproduktion

2.3 – Fachliche Anforderung an den/die Berufsbildner/-in

Art. 10 Fachliche Anforderungen an Berufsbildnerinnen und Berufsbildner

¹ Die fachlichen Anforderungen an eine Berufsbildnerin oder einen Berufsbildner erfüllt, wer über eine der folgenden Qualifikationen verfügt:

- a. Gärtnerin oder Gärtner EFZ mit mindestens fünf Jahren beruflicher Praxis im Lehrgebiet;
- b. eidgenössisches Fähigkeitszeugnis eines verwandten Berufs mit den notwendigen Berufskennnissen im Bereich der Gärtnerin oder des Gärtners EFZ und mit mindestens fünf Jahren beruflicher Praxis im Lehrgebiet;
- c. einschlägiger Abschluss der höheren Berufsbildung mit mindestens zwei Jahren beruflicher Praxis im Lehrgebiet;
- d. einschlägiger Hochschulabschluss mit mindestens zwei Jahren beruflicher Praxis im Lehrgebiet.

2.4 – Einführungskurs Lernbegleiter/-in

Ergänzung zu Art.10²

² Berufsbildnerinnen und Berufsbildner verfügen zusätzlich zu den Qualifikationen nach Absatz 1 über den branchenspezifischen Einführungskurs des Unternehmerverbands Gärtner Schweiz (Jardin Suisse) als Lernbegleiterin oder Lernbegleiter.

Der zusätzliche Tag «Einführung in die Funktion als Lernbegleiter/-in» wird inhaltlich von JardinSuisse aufgebaut.

Dieser Tag ist obligatorisch und gilt für alle, welche **neu** Berufsbildner/-innen werden wollen. Für diejenigen, welche jetzt schon Berufsbildner/-innen sind, wird der Kurs empfohlen.

Der Berufsbildnerkurs (40 Std.) gilt nach wie vor als Voraussetzung für die Funktion als Berufsbildner/-in.

3.

Handlungen mit Pflanzen

Umsetzung in der Praxis

Lerndokument => Pflanzenwerk

Das Pflanzenwerk in der Pflanzenproduktion

Der Weg zur Pflanzenkompetenz in der Grundbildung zur Gärtnerin / zum Gärtner EFZ und EBA in der Fachrichtung Pflanzenproduktion

Das Pflanzenwerk im Garten- und Landschaftsbau

Der Weg zur Pflanzenkompetenz in der Grundbildung zur Gärtnerin / zum Gärtner EFZ und EBA in der Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau

- Beide Dokumente sind seit 9. Juni 2023 aufgeschaltet
<https://www.jardinsuisse.ch/de/berufsbildung2/berufsbildung/grundbildung/revision-grundbildung-2024-rgb24/>
- Die Arbeitsgruppe Pflanzenkompetenz ist intensiv beschäftigt um den Ansatz, dass die Pflanzenkompetenz über die Handlungen im Betrieb aufgebaut wird zu verankern
- Anfangs November wurden Kurzfilme zum Thema Pflanzenwerk zu allen drei Lernorten auf der Homepage von JardinSuisse aufgeschaltet

Pflichten Ausbildungsbetriebe

Rechtsgrundlage Lerndokumentation

7. Abschnitt:

Lerndokumentation, Bildungsbericht und Leistungsdokumentationen

Art. 12 Lerndokumentation

¹ Die lernende Person führt während der Bildung in beruflicher Praxis eine Lerndokumentation, in der sie laufend alle wesentlichen Arbeiten im Zusammenhang mit den zu erwerbenden Handlungskompetenzen festhält.

² Mindestens einmal pro Semester kontrolliert und unterzeichnet die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner die Lerndokumentation und bespricht sie mit der lernenden Person.

Wo kommen wir her

einheitliche Pflanzenliste für alle Regionen

einheitliche Pflanzenliste für alle Betriebe

Bestimmungstool Kopf

«Pflanzen ist nicht auf der Liste»

Halbwertszeit

Lerndokumentation

Wo gehen wir hin

betriebsspezifisches Sortiment

individuelles Sortiment

Kopf + digitale und analoge

Bestimmungstools

HKO

Lerndokumentation = Pflanzenwerk

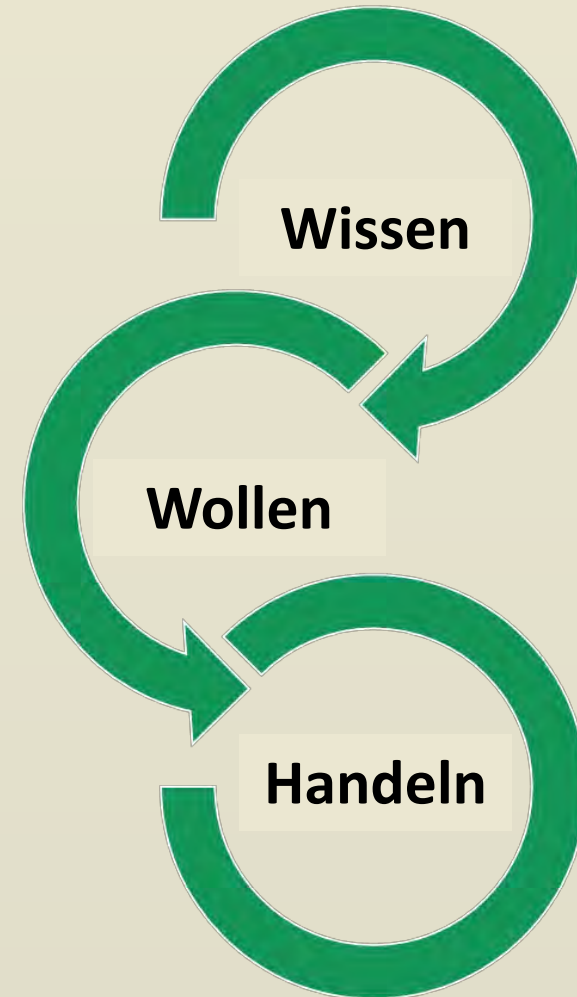
Was ist Kompetenz

Sehr praktische Inhalte

- Reale Situation (Auftrag eines Kunden)
- Ein zu erreichendes Ziel = erwartetes Ergebnis
- Verfügbare Mittel
- Nach dem erteilten Auftrag handeln

Voraussetzungen

- Wissen, Informationen → **Wissen**
- Fähigkeiten, Beherrschung → **Fachwissen**
- Sich einbringen, sich engagieren → **Wollen**
- Zupacken, um den Auftrag zu erfüllen → **Handeln**



Auftrag

Bei Frau Meier Platane schneiden

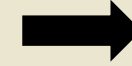


Handlung

Leistungsziel

k3.3

Ich schneide Formschnitthecken und –gehölze nach Pflegeziel mit geeigneten Hilfsmitteln.



Pflanze

Platanus hispanica (x)

Auftrag

In Überbauung Kreuzmatte Ligusterhecke setzen



Handlung

Leistungsziel

k2.6

Ich bereite Pflanzen für die Pflanzung vor, pflanze diese gemäss Pflanzplan und Kundenwunsch und befestige sie nach Notwendigkeit.



Pflanze

Ligustrum vulgare

Auftrag

Beim Kindergarten Blegi Rasen mähen

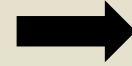


Handlung

Leistungsziel

k3.10

Ich wähle die passenden Geräte oder Maschinen aus und mähe Rasen- und Wiesenflächen unter Berücksichtigung der saisonalen Situation, der Arbeitssicherheit und der ökologischen Auswirkungen.



Pflanze

Plantago major

Auftrag

Trockensteinmauer erstellen



Handlung

Leistungsziel

j.5.7

Ich baue Mauern und Böschungssicherungen.....



Pflanze

Asplenium trichomanes

Ausbildungsstandorte und die Pflanzenkompetenz

Berufsfachschule

- Ganzheitliche Sicht rund um Pflanze aufbauen
- Wissen verknüpfen mit Handlung
- Wissen nach HKO überprüfen

Ausbildungsbetrieb

- Handlungen mit der Pflanze durchführen
- Handlung verknüpfen mit Wissen
- Handlungen dokumentieren (Lerndokumentation) **im Pflanzenwerk**

ÜK / QV

- Handlungen mit der Pflanze durchführen und üben
- Handlung verknüpfen mit Wissen
- Handlungen mit Pflanzen überprüfen

Wissen und Handlungen mit Pflanzen

Handlungen mit Pflanzen im Bildungsplan

Grundkompetenzen

C1 Teil 1: 30 L / 38 L

Botanische Grundlagen

C1 Teil 2: 185 L / 160 L

Bestimmen

Ansprüche /Eigenschaften

Pflanzengesellschaften

Lebensbereiche / Kokurrenzverhalten

C2: 48 L / 51 L

Pflanzarbeiten

C3: 5 L / 5 L

Neobiota bestimmen und bekämpfen

D1: 13 L

Biodiversität

D2 + D3: 54 L / 47 L

Pflanzengesundheit

Pflanzenproduktion

F2: 56 L

Pflanzen kultivieren und pflegen

H: 87 L

Bestimmen, benennen

und verwenden von Pflanzen

i: 60 L

Kultivieren Spezialisierung

Galabau

K1: 54 L

Bestehende Pflanzen erfassen,
schützen und weiterentwickeln

K2: 13 L

Vegetations- und Saatflächen
vorbereiten

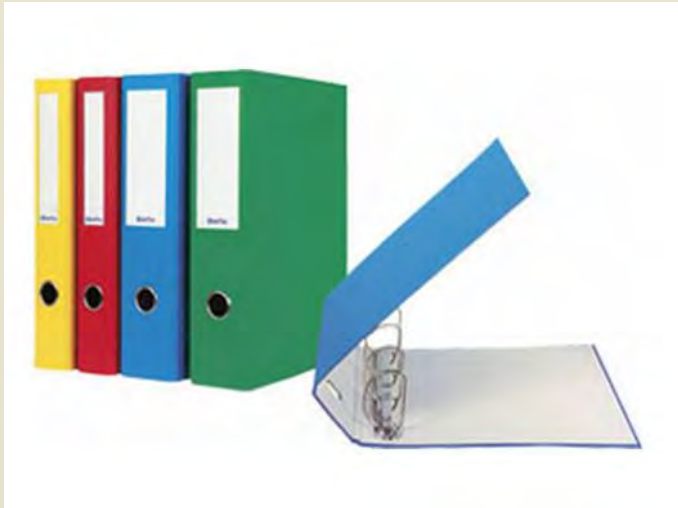
K3: 44 L

Begrünungen unterhalten

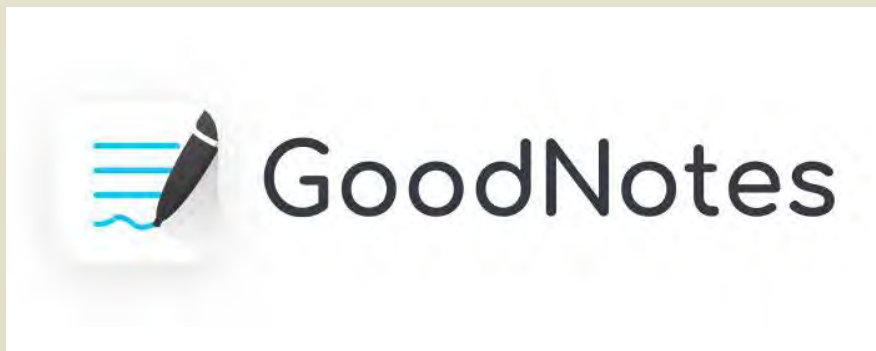
Pflanzenproduktion : 508 L zu 690 L

Garten- und Landschaftsbau : 425L zu 690 L

Beispiele von Tools für die Erstellung des Pflanzenwerks



OneNote



Pflanzenwerk Eintrag Beispiel analog





Pflanzenwerk Eintrag Beispiel digital

Auftrag: Platanen schneiden
Montag, September 11, 2023 10:10 AM

☆ Bei Frau Meier Platanen schneiden (Formschnitt der Schirmförmigen 3 Stämme)

Leistungsziel im Bildungsplan:
K3.3

Ich schneide Formschellgehölze nach Pflegeziel mit Pfeilspitze

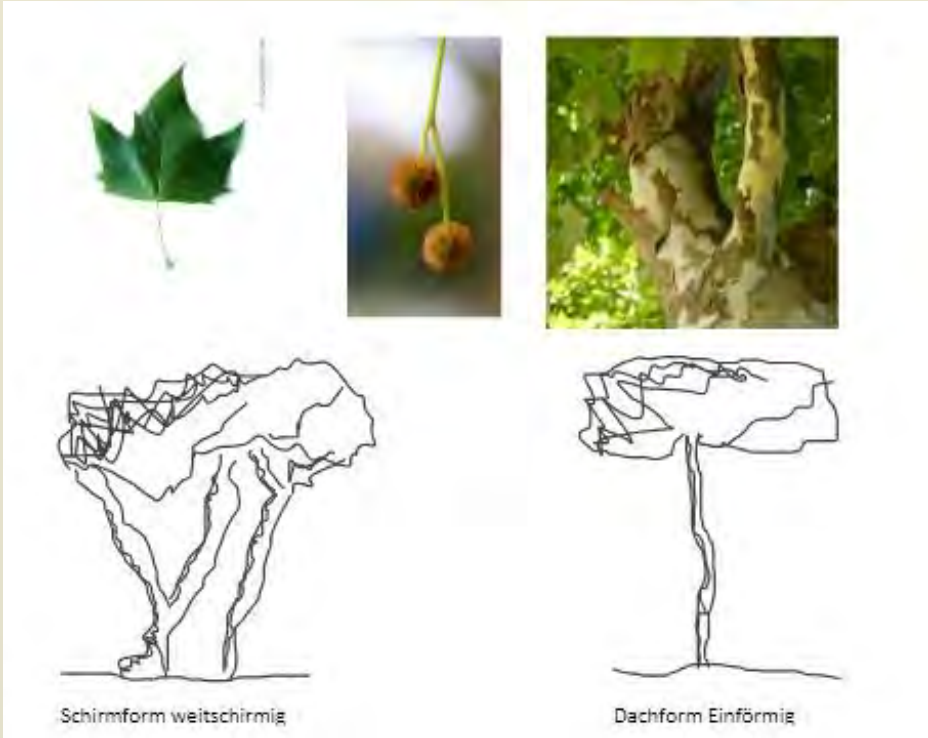


Weitere Leistungsziele:

Platanus hispanica

Platane [akorublättrige]

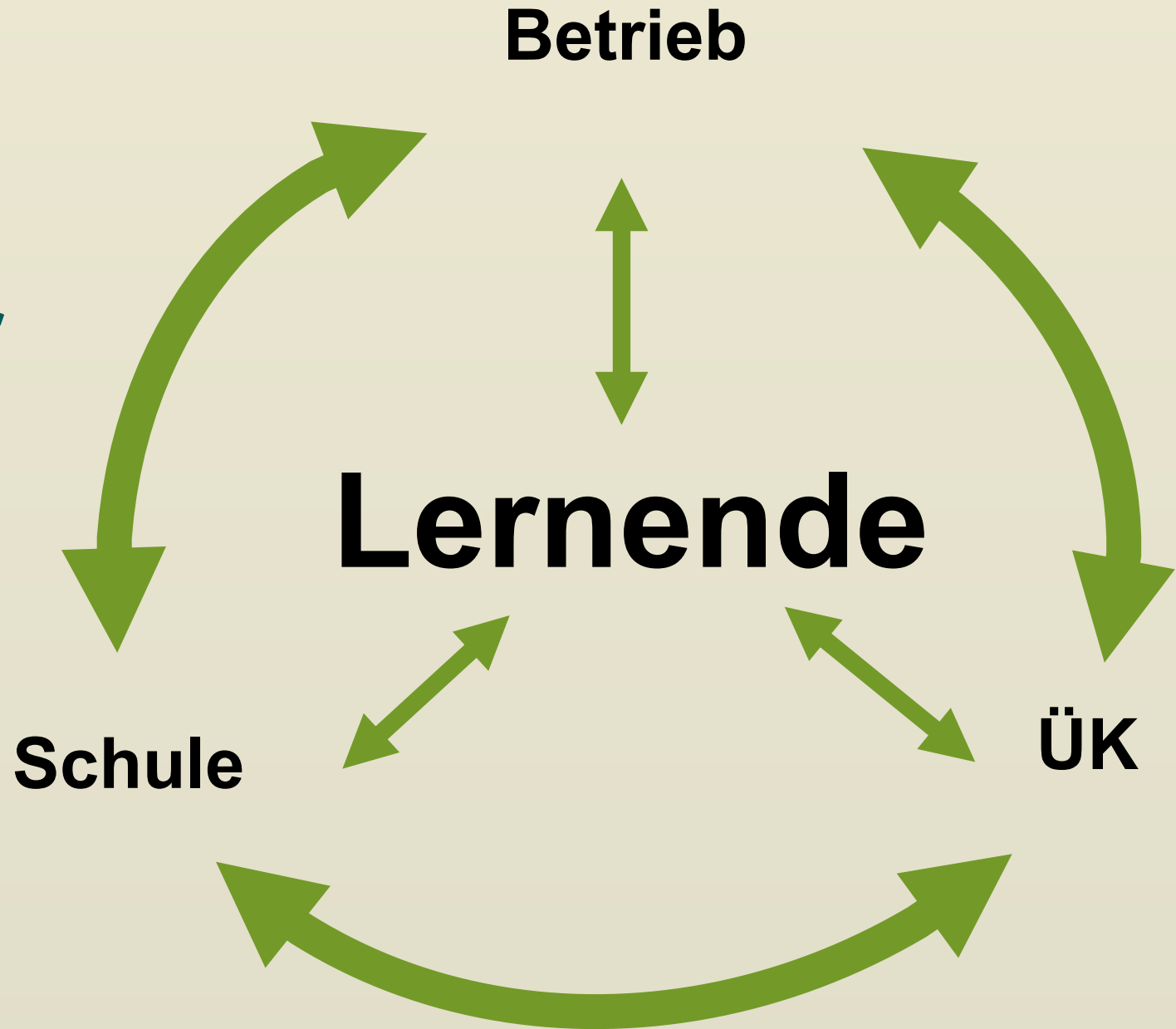
- Standort
- Eigenschaft
- Blütenfarbe
- Blütezeit
- Wuchsform





Pflanzenwerk

- Gelegenheit zur Nutzung, zum Austausch und Einsatz bei den 3 Lernorten





Das Pflanzenwerk als Drehscheibe der Lernorte



Zugang zu Informationen

- Webseite www.jardinsuisse.ch
- Pflanzenapp ([JApp](#))
- EUCLID:
 - Digitalisierung, Organisation, Verwaltung, Noten üK (Erweiterung in Vorb.)
 - Digitalisierung Qualifikationsverfahren (in Vorbereitung)
- Jardin TOP – Digitalisiertes Sicherheitssystem für die Betriebe
- [Bildungspasse](#) (Link)
- Unterrichtsmaterialien / Handbücher für Berufsfachschule (In Bearbeitung und Übersetzung)
- Erklärvideos für die Pflanzenkompetenz → [Videos](#)

4.
Herzlichen
Dank
-
Fragen

