



# Ordonnance du SEFRI sur la formation professionnelle initiale d'horticultrice AFP / horticulteur AFP

du 5 septembre 2023

---

17022	<b>Horticultrice AFP / Horticulteur AFP</b> <b>Gärtnerin EBA / Gärtner EBA</b> <b>Giardiniera CFP / Giardiniere CFP</b>
17023	Production de plantes
17024	Paysagisme

---

*Le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI),*  
vu l'art. 19 de la loi fédérale du 13 décembre 2002 sur la formation professionnelle<sup>1</sup>,  
vu l'art. 12 de l'ordonnance du 19 novembre 2003 sur la formation professionnelle  
(OFPr)<sup>2</sup>,  
vu l'art. 4, al. 4, de l'ordonnance du 28 septembre 2007 sur la protection  
des jeunes travailleurs (OLT 5)<sup>3</sup>,  
*arrête:*

## Section 1    **Objet, orientations et durée**

### Art. 1            Profil de la profession et orientations

<sup>1</sup> Les horticulteurs avec attestation fédérale de formation professionnelle (AFP) maîtrisent notamment les activités suivantes et se distinguent par les connaissances, les aptitudes et les comportements ci-après:

- a. ils s'occupent principalement des plantes ainsi que de leurs milieux de vie naturels ou aménagés;
- b. ils produisent des plantes ou aménagent et entretiennent des milieux de vie en intérieur et en extérieur; leur enthousiasme pour leur profession s'exprime par le plaisir à travailler avec les plantes et les matériaux et par la connaissance qu'ils en ont, ainsi que par le plaisir à travailler en équipe.

RS 412.101.221.77

- <sup>1</sup> RS 412.10
- <sup>2</sup> RS 412.101
- <sup>3</sup> RS 822.115

<sup>2</sup> La profession d'horticulteur AFP comprend les orientations suivantes:

- a. production de plantes;
- b. paysagisme.

<sup>3</sup> L'orientation est inscrite dans le contrat d'apprentissage avant le début de la formation professionnelle initiale.

## **Art. 2** Durée et début

<sup>1</sup> La formation professionnelle initiale dure 2 ans.

<sup>2</sup> Le début de la formation professionnelle initiale est coordonné avec le début de la formation dispensée par l'école professionnelle fréquentée.

## **Section 2 Objectifs et exigences**

### **Art. 3** Principes

<sup>1</sup> Les objectifs et les exigences de la formation professionnelle initiale sont fixés en termes de compétences opérationnelles, regroupées en domaines de compétences opérationnelles.

<sup>2</sup> Tous les lieux de formation collaborent à l'acquisition des compétences opérationnelles par les personnes en formation. Ils coordonnent les contenus de la formation et des procédures de qualification.

### **Art. 4** Compétences opérationnelles

<sup>1</sup> La formation comprend les compétences opérationnelles ci-après dans les domaines de compétences opérationnelles suivants:

- a. communication avec les clients:
  1. identifier les besoins et recueillir les retours d'information de la clientèle et les transmettre à qui de droit;
- b. organisation des travaux:
  1. prendre les ordres de travail et clarifier toute ambiguïté éventuelle avec le supérieur responsable,
  2. préparer les travaux et les instruments de travail nécessaires;
- c. identification, dénomination et utilisation des plantes:
  1. identifier et nommer les plantes,
  2. préparer les surfaces pour la plantation et planter,
  3. neutraliser les néobiotes envahissants conformément aux instructions reçues;

- d. renforcement des milieux de vie respectueux de la nature et de la santé des plantes et des sols:
  - 1. favoriser les milieux de vie respectueux de la nature,
  - 2. promouvoir la santé des plantes,
  - 3. signaler les altérations et les dégâts constatés sur les plantes,
  - 4. travailler, entretenir et protéger les sols de manière durable,
  - 5. réintroduire les matériaux organiques dans le cycle naturel;
- e. entretien des instruments de travail et stockage ou déplacement des marchandises:
  - 1. entretenir les installations, les équipements, les machines et les outils de l'entreprise,
  - 2. transporter les marchandises à l'aide de chariots de manutention à conducteur à pied,
  - 3. trier les restes de matériaux, de matériel et de produits auxiliaires de manière à pouvoir les revaloriser, les recycler ou les éliminer;
- f. culture des plantes:
  - 1. préparer les surfaces de culture et les contenants en vue des travaux de semis et de plantation,
  - 2. cultiver et soigner les plantes,
  - 3. traiter les plantes attaquées par des ravageurs ou atteintes de maladie;
- g. préparation des plantes et autres articles horticoles pour remise ou livraison:
  - 1. préparer les plantes et les autres articles horticoles pour la vente,
  - 2. prélever dans le stock les plantes et les autres articles horticoles commandés et les préparer pour la livraison,
  - 3. charger les plantes et les autres articles horticoles pour le transport;
- h. réalisation et entretien des aménagements paysagers:
  - 1. effectuer les travaux de terrassement,
  - 2. installer et entretenir les conduites et les autres éléments destinés à l'évacuation des eaux,
  - 3. construire et entretenir les ouvrages d'aménagement paysager,
  - 4. construire et entretenir le mobilier et l'équipement de jardin;
- i. réalisation et entretien des surfaces végétalisées:
  - 1. préparer les surfaces destinées aux plantations, aux gazons, aux prairies ou à d'autres semis et exécuter les travaux de plantation et de semis,
  - 2. entretenir les surfaces végétalisées.

<sup>2</sup> Les compétences opérationnelles dans les domaines de compétences opérationnelles visés à l'al. 1, let. a à e, sont obligatoires pour toutes les personnes en formation.

<sup>3</sup> Les compétences opérationnelles dans les domaines de compétences opérationnelles visés à l'al. 1, let. f à i, sont obligatoires comme suit:

- a. pour l'orientation production de plantes: toutes les compétences opérationnelles dans les domaines de compétences opérationnelles f et g;
- b. pour l'orientation paysagisme: toutes les compétences opérationnelles dans les domaines de compétences opérationnelles h et i.

### **Section 3**

#### **Sécurité au travail, protection de la santé, protection de l'environnement et développement durable**

##### **Art. 5**

<sup>1</sup> Dès le début de la formation et tout au long de celle-ci, les prestataires de la formation remettent et expliquent aux personnes en formation les directives et les recommandations en matière de sécurité au travail, de protection de la santé et de protection de l'environnement, en particulier les directives et les recommandations relatives à la communication des dangers et des mesures de sécurité dans ces trois domaines.

<sup>2</sup> Les directives et les recommandations précitées font partie intégrante de la formation dispensée dans tous les lieux de formation et sont prises en considération dans les procédures de qualification.

<sup>3</sup> Les aspects liés au développement durable spécifiques à la profession sont transmis dans tous les lieux de formation.

<sup>4</sup> En dérogation à l'art. 4, al. 1, OLT 5 et conformément aux prescriptions de l'art. 4, al. 4, OLT 5, il est permis d'occuper les personnes en formation, en fonction de leur niveau de connaissance, aux travaux mentionnés dans l'annexe 2 du plan de formation.

<sup>5</sup> La dérogation visée à l'al. 4 présuppose que les personnes en formation soient formées, encadrées et surveillées en fonction des risques accrus qu'elles courent; ces dispositions particulières sont définies dans l'annexe 2 du plan de formation à titre de mesures d'accompagnement en matière de sécurité au travail et de protection de la santé.

### **Section 4**

#### **Étendue de la formation dans les différents lieux de formation et langue d'enseignement**

##### **Art. 6** Formation à la pratique professionnelle

La formation à la pratique professionnelle en entreprise s'étend sur toute la durée de la formation professionnelle initiale, en moyenne à raison de 4 jours par semaine.

## Art. 7 École professionnelle

<sup>1</sup> L'enseignement obligatoire dispensé à l'école professionnelle comprend 720 périodes d'enseignement. Celles-ci sont réparties selon le tableau suivant:

Enseignement	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année	Total
a. Connaissances professionnelles			
– Communication avec les clients	60	60	120
– Organisation des travaux Renforcement des milieux de vie respectueux de la nature et de la santé des plantes et des sols			
– Entretien des instruments de travail et stockage ou déplacement des marchandises			
– Identification, dénomination et utilisation des plantes	60	60	120
– Domaines de compétences opération- nelles spécifiques à l'orientation	80	80	160
<b>Total Connaissances professionnelles</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>400</b>
b. Culture générale	120	120	240
c. Éducation physique	40	40	80
<b>Total des périodes d'enseignement</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>720</b>

<sup>2</sup> De légers aménagements peuvent être apportés à la répartition du nombre de périodes d'enseignement entre les années d'apprentissage au sein d'un même domaine de compétences opérationnelles, en accord avec les autorités cantonales et les organisations du monde du travail compétentes. L'atteinte des objectifs de formation prescrits doit être garantie dans tous les cas.

<sup>3</sup> L'enseignement de la culture générale est régi par l'ordonnance du SEFRI du 27 avril 2006 concernant les conditions minimales relatives à la culture générale dans la formation professionnelle initiale<sup>4</sup>.

<sup>4</sup> La langue d'enseignement est la langue nationale du lieu où se trouve l'école. Les cantons peuvent autoriser des langues d'enseignement supplémentaires.

<sup>5</sup> Les écoles professionnelles sont encouragées à proposer un enseignement bilingue, dans la langue nationale du lieu où se trouve l'école et dans une autre langue nationale ou en anglais.

## Art. 8 Cours interentreprises

<sup>1</sup> Les cours interentreprises comprennent 11 à 14 jours de cours, à raison de 8 heures de cours par jour.

<sup>4</sup> RS 412.101.241

<sup>2</sup> Les jours et les contenus sont répartis sur 4 ou 5 cours comme suit:

a. pour l'orientation production de plantes:

Année	Cours	Domaine de compétences opérationnelles	Nombre de jours
1	1	Organisation des travaux Entretien des instruments de travail et stockage ou déplacement des marchandises	2
1	2	Identification, dénomination et utilisation des plantes Renforcement des milieux de vie respectueux de la nature et de la santé des plantes et des sols	3
1	3	Culture des plantes	3
2	4	Culture des plantes Préparation des plantes et autres articles horticoles pour remise ou livraison	3
<b>Total</b>			<b>11</b>

b. pour l'orientation paysagisme:

Année	Cours	Domaine de compétences opérationnelles	Nombre de jours
1	1	Organisation des travaux Entretien des instruments de travail et stockage ou déplacement des marchandises	2
1	2	Identification, dénomination et utilisation des plantes Renforcement des milieux de vie respectueux de la nature et de la santé des plantes et des sols	3
1	3	Réalisation et entretien des surfaces végétalisées	3
2	4	Réalisation et entretien des aménagements paysagers	3
2	5	Réalisation et entretien des surfaces végétalisées	3
<b>Total</b>			<b>14</b>

<sup>3</sup> Aucun cours interentreprises ne doit avoir lieu durant le dernier semestre de la formation professionnelle initiale.

## Section 5 Plan de formation

### Art. 9

<sup>1</sup> Un plan de formation<sup>5</sup> édicté par l'organisation du monde du travail compétente est disponible à l'entrée en vigueur de la présente ordonnance.

<sup>2</sup> Le plan de formation:

- a. contient le profil de qualification, qui comprend:
  1. le profil de la profession,
  2. la vue d'ensemble des domaines de compétences opérationnelles et des compétences opérationnelles,
  3. le niveau d'exigences de la profession;
- b. détaille les contenus de la formation initiale et les dispositions en matière de sécurité au travail, de protection de la santé et de protection de l'environnement;
- c. définit quelles compétences opérationnelles sont transmises et acquises dans chaque lieu de formation.

<sup>3</sup> Le plan de formation est assorti de la liste des instruments servant à garantir et à mettre en œuvre la formation professionnelle initiale et à en promouvoir la qualité, avec indication du nom de l'organisme auprès duquel ils peuvent être obtenus.

## Section 6

### Exigences posées aux formateurs et nombre maximal de personnes en formation dans l'entreprise

#### Art. 10 Exigences posées aux formateurs

<sup>1</sup> Les personnes ci-après remplissent les exigences posées aux formateurs:

- a. les horticulteurs CFC justifiant d'au moins 5 ans d'expérience professionnelle dans le domaine de la formation qu'ils dispensent;
- b. les titulaires d'un certificat fédéral de capacité dans une profession apparentée justifiant des connaissances professionnelles requises propres aux horticulteurs CFC et d'au moins 5 ans d'expérience professionnelle dans le domaine de la formation qu'ils dispensent;
- c. les titulaires d'un titre correspondant de la formation professionnelle supérieure justifiant d'au moins 2 ans d'expérience professionnelle dans le domaine de la formation qu'ils dispensent;

<sup>5</sup> Le plan de formation du 5 septembre 2023 est disponible dans la liste des professions du SEFRI à l'adresse suivante: [www.bvz.admin.ch](http://www.bvz.admin.ch) > Professions A-Z.

- d. les titulaires d'un diplôme correspondant d'une haute école justifiant d'au moins 2 ans d'expérience professionnelle dans le domaine de la formation qu'ils dispensent.

<sup>2</sup> En plus des qualifications visées à l'alinéa 1, les formateurs ont suivi le cours d'introduction spécifique à la branche de l'Association suisse des entreprises horticoles (Jardin Suisse) pour accompagnateurs d'apprentissage.

#### **Art. 11** Nombre maximal de personnes en formation

<sup>1</sup> Les entreprises qui disposent d'un formateur occupé à 100 % ou de deux formateurs occupés chacun au moins à 60 % peuvent former une personne.

<sup>2</sup> Une autre personne peut être formée pour chaque professionnel supplémentaire occupé à 100 % ou pour chaque groupe supplémentaire de deux professionnels occupés chacun au moins à 60 %.

<sup>3</sup> Sont réputés professionnels les titulaires d'un certificat fédéral de capacité ou d'une qualification équivalente dans le domaine de la personne en formation.

<sup>4</sup> Dans les entreprises qui ne sont autorisées à former qu'une seule personne, une seconde personne peut commencer sa formation si la première entame sa dernière année de formation professionnelle initiale.

<sup>5</sup> Dans des cas particuliers, l'autorité cantonale peut autoriser une entreprise ayant formé depuis plusieurs années des personnes avec grand succès à dépasser le nombre maximal de personnes en formation.

### **Section 7**

#### **Dossier de formation, rapport de formation et dossiers des prestations**

##### **Art. 12** Dossier de formation

<sup>1</sup> Pendant la formation à la pratique professionnelle, la personne en formation tient un dossier de formation dans lequel elle inscrit au fur et à mesure les travaux importants concernant les compétences opérationnelles à acquérir.

<sup>2</sup> Au moins une fois par semestre, le formateur contrôle et signe le dossier de formation et en discute avec la personne en formation.

##### **Art. 13** Rapport de formation

<sup>1</sup> À la fin de chaque semestre, le formateur établit un rapport de formation attestant le niveau atteint par la personne en formation. À cette fin, il se fonde sur les prestations fournies durant la formation à la pratique professionnelle, à l'école professionnelle et durant les cours interentreprises. Il discute du rapport de formation avec la personne en formation.



<sup>2</sup> Le formateur et la personne en formation conviennent si nécessaire de mesures permettant d'atteindre les objectifs de la formation et fixent des délais en conséquence. Ils consignent les décisions et les mesures prises par écrit.

<sup>3</sup> Au terme du délai fixé, le formateur vérifie l'efficacité des mesures prises; il consigne ses conclusions dans le rapport de formation suivant.

<sup>4</sup> Si les objectifs ne sont pas atteints malgré les mesures prises ou si les chances de réussite de la personne en formation sont compromises, le formateur le signale par écrit aux parties contractantes et à l'autorité cantonale.

#### **Art. 14** Dossier des prestations fournies à l'école professionnelle

L'école professionnelle documente les prestations de la personne en formation relatives aux domaines de compétences opérationnelles enseignés et à la culture générale; elle établit un bulletin à son intention au terme de chaque semestre.

#### **Art. 15** Dossier des prestations fournies durant les cours interentreprises

<sup>1</sup> Les prestataires des cours interentreprises documentent les prestations de la personne en formation sous la forme d'un contrôle de compétence pour les cours 2, 3 et 4.

<sup>2</sup> Les contrôles de compétence sont sanctionnés par des notes. Celles-ci sont prises en compte pour le calcul de la note d'expérience.

### **Section 8 Procédures de qualification**

#### **Art. 16** Admission

Sont admises aux procédures de qualification les personnes qui ont suivi la formation professionnelle initiale:

- a. conformément à la présente ordonnance;
- b. dans une institution de formation accréditée par le canton, ou
- c. dans un autre cadre que celui d'une filière de formation réglementée, pour autant qu'elles remplissent les conditions suivantes:
  1. elles ont acquis l'expérience professionnelle nécessaire visée à l'art. 32 OFPr,
  2. elles ont acquis 3 ans au minimum de cette expérience dans le domaine d'activité des horticulteurs AFP,
  3. elles démontrent qu'elles satisfont aux exigences de la procédure de qualification concernée.

**Art. 17**      **Objet**

Les procédures de qualification visent à démontrer que les compétences opérationnelles décrites à l'art. 4 ont été acquises.

**Art. 18**      **Étendue et organisation de la procédure de qualification  
avec examen final**

<sup>1</sup> La procédure de qualification avec examen final porte sur les compétences opérationnelles dans les domaines de qualification ci-après selon les modalités suivantes:

- a. travail pratique sous la forme d'un travail pratique prescrit (TPP) d'une durée de 8 heures; les règles suivantes s'appliquent:
  1. le domaine de qualification est évalué dans le courant du dernier semestre de la formation professionnelle initiale,
  2. la personne en formation doit montrer qu'elle est à même d'exécuter les tâches demandées dans les règles de l'art en fonction des besoins et de la situation,
  3. le dossier de formation et les documents relatifs aux cours interentreprises peuvent être utilisés comme aide,
  4. le domaine de qualification porte sur les domaines de compétences opérationnelles ci-après ainsi que sur l'entretien professionnel d'une durée de 40 minutes, pondérés de la manière suivante:
    - pour l'orientation production de plantes:

Point d'appréciation	Domaines de compétences opérationnelles	Pondération
1	Organisation des travaux	10 %
2	Renforcement des milieux de vie respectueux de la nature et de la santé des plantes et des sols Culture des plantes Entretien des instruments de travail et stockage ou déplacement des marchandises	45 %
3	Identification, dénomination et utilisation des plantes Préparation des plantes et autres articles horticoles pour remise ou livraison	25 %
4	Entretien professionnel	20 %

- pour l'orientation paysagisme:

Point d'appréciation	Domaines de compétences opérationnelles	Pondération
1	Organisation des travaux	10 %
2	Réalisation et entretien des aménagements paysagers Entretien des instruments de travail et stockage ou déplacement des marchandises	35 %

Point d'appréciation	Domaines de compétences opérationnelles	Pondération
3	Réalisation et entretien des surfaces végétalisées Identification, dénomination et utilisation des plantes Renforcement des milieux de vie respectueux de la nature et de la santé des plantes et des sols	35 %
4	Entretien professionnel	20 %

- b. culture générale; ce domaine de qualification est régi par l'ordonnance du SEFRI du 27 avril 2006 concernant les conditions minimales relatives à la culture générale dans la formation professionnelle initiale<sup>6</sup>.

<sup>2</sup> Dans chaque domaine de qualification, les prestations sont évaluées par au moins 2 experts aux examens.

#### **Art. 19** Conditions de réussite, calcul et pondération des notes

<sup>1</sup> La procédure de qualification avec examen final est réussie si les conditions suivantes sont réunies:

- a. la note du domaine de qualification «travail pratique» est supérieure ou égale à 4;
- b. la note globale est supérieure ou égale à 4.

<sup>2</sup> La note globale correspond à la moyenne, arrondie à la première décimale, des notes pondérées des domaines de qualification de l'examen final et de la note d'expérience pondérée; la pondération suivante s'applique:

- a. travail pratique: 50 %;
- b. culture générale: 20 %;
- c. note d'expérience: 30 %.

<sup>3</sup> Pour les personnes qui ont été admises à la procédure de qualification avec examen final sur la base de l'art. 16, let. c, en relation avec l'art. 32 OFPr, il n'y a pas de note d'expérience; dans ce cas, la note globale est calculée à partir des notes ci-après, pondérées de la manière suivante:

- a. travail pratique: 80 %;
- b. culture générale: 20 %.

<sup>4</sup> La note d'expérience correspond à la moyenne, arrondie à la première décimale, des notes ci-après pondérées de la manière suivante:

- a. note de l'enseignement des connaissances professionnelles: 80 %;
- b. note des cours interentreprises: 20 %.

<sup>6</sup> RS 412.101.241

<sup>5</sup> La note de l'enseignement des connaissances professionnelles correspond à la moyenne, arrondie à une note entière ou à une demi-note, des 4 notes semestrielles.

<sup>6</sup> La note des cours interentreprises correspond à la moyenne, arrondie à une note entière ou à une demi-note, des 3 notes des contrôles de compétence.

#### **Art. 20** Répétition

<sup>1</sup> La répétition de la procédure de qualification est régie par l'art. 33 OFPr.

<sup>2</sup> Si un domaine de qualification doit être répété, il doit l'être dans sa globalité.

<sup>3</sup> Pour les personnes qui répètent l'examen final et qui ne suivent plus l'enseignement des connaissances professionnelles, l'ancienne note est prise en compte. Pour les personnes qui suivent à nouveau l'enseignement des connaissances professionnelles pendant 2 semestres au minimum, seules les nouvelles notes sont prises en compte pour le calcul de la note d'expérience.

<sup>4</sup> Pour les personnes qui répètent l'examen final et qui ne suivent plus les cours interentreprises, l'ancienne note est prise en compte. Pour les personnes qui suivent à nouveau les deux derniers cours interentreprises évalués, seules les nouvelles notes sont prises en compte pour le calcul de la note d'expérience.

### **Section 9 Certificat et titre**

#### **Art. 21**

<sup>1</sup> Les personnes qui ont réussi une procédure de qualification reçoivent l'attestation fédérale de formation professionnelle (AFP).

<sup>2</sup> L'AFP mentionne l'orientation.

<sup>3</sup> Elle autorise ses titulaires à porter le titre légalement protégé d'«horticultrice AFP» / «horticulteur AFP».

<sup>4</sup> Si l'AFP a été obtenue selon la procédure de qualification avec examen final, le bulletin de notes mentionne:

- a. la note globale;
- b. les notes de chaque domaine de qualification de l'examen final et, sous réserve de l'art. 19, al. 3, la note d'expérience.

### **Section 10 Développement de la qualité et organisation**

#### **Art. 22** Commission suisse pour le développement de la profession et la qualité de la formation des horticulteurs

<sup>1</sup> La Commission suisse pour le développement de la profession et la qualité de la formation des horticulteurs (commission) comprend:

- a. 5 à 7 représentants de Jardin Suisse;
  - b. 1 ou 2 représentants des enseignants des connaissances professionnelles;
  - c. au moins 1 représentant de la Confédération et au moins 1 représentant des cantons.
- <sup>2</sup> La composition de la commission doit également:
- a. tendre à une représentation paritaire des sexes;
  - b. garantir une représentation équitable des régions linguistiques;
  - c. garantir une représentation de toutes les orientations.
- <sup>3</sup> La commission se constitue elle-même.
- <sup>4</sup> Elle est notamment chargée des tâches suivantes:
- a. examiner la présente ordonnance et le plan de formation au moins tous les 5 ans en fonction des développements économiques, technologiques, écologiques et didactiques; intégrer, le cas échéant, de nouveaux aspects organisationnels de la formation professionnelle initiale;
  - b. identifier les développements qui requièrent une modification de l'ordonnance et demander à l'organisation du monde du travail compétente de proposer au SEFRI les modifications voulues;
  - c. identifier les développements qui requièrent une adaptation du plan de formation et proposer à l'organisation du monde du travail compétente d'effectuer les adaptations voulues;
  - d. prendre position sur les instruments servant à garantir et à mettre en œuvre la formation professionnelle initiale et à en promouvoir la qualité, en particulier les dispositions d'exécution relatives à la procédure de qualification avec examen final.

**Art. 23**            Organe responsable et organisation des cours interentreprises

<sup>1</sup> L'organe responsable des cours interentreprises est Jardin Suisse.

<sup>2</sup> Les cantons peuvent, en concertation avec les organisations du monde du travail compétentes, confier l'organisation des cours interentreprises à une autre institution, notamment si la qualité ou l'organisation de ces cours ne peuvent plus être assurées.

<sup>3</sup> Ils déterminent l'organisation et le déroulement des cours interentreprises avec l'organe responsable.

<sup>4</sup> Les autorités cantonales compétentes ont accès aux cours en tout temps.

## **Section 11 Dispositions finales**

### **Art. 24** Abrogation d'un autre acte

L'ordonnance du SEFRI du 31 octobre 2011 sur la formation professionnelle initiale d'horticultrice / horticulteur avec attestation fédérale de formation professionnelle (AFP)<sup>7</sup> est abrogée.

### **Art. 25** Dispositions transitoires et première application de dispositions particulières

<sup>1</sup> Les personnes qui ont commencé leur formation d'horticulteur AFP avant l'entrée en vigueur de la présente ordonnance l'achèvent selon l'ancien droit, pour autant qu'elles l'achèvent avant le 31 décembre 2027.

<sup>2</sup> Les candidats qui répètent la procédure de qualification avec examen final d'horticulteur AFP jusqu'au 31 décembre 2027 voient leurs prestations appréciées selon l'ancien droit. Sur demande écrite, ils sont évalués selon le nouveau droit.

<sup>3</sup> Les dispositions relatives aux procédures de qualification, au certificat et au titre (art. 16 à 21) sont applicables au 1<sup>er</sup> janvier 2026.

### **Art. 26** Entrée en vigueur

La présente ordonnance entre en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 2024.

5 septembre 2023

Secrétariat d'État à la formation,  
à la recherche et à l'innovation:

Martina Hirayama  
Secrétaire d'État

<sup>7</sup> RO 2011 6119; 2017 7331; 2018 2761